Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрена на методическом совете школы протокол №1 от 28.08.2015 года

Утверждена директором школы приказ № 170 от 29.08.2015 года

**Образовательная программа дополнительного образования детей**

**«Археология Ростовской области»**

Возраст 13-16 лет

Срок реализации – 2года.

**Автор:** Харитонов Андрей Васильевич

учитель истории и обществознания

ст. Тацинская

август 2015г.

**Пояснительная записка**

Изучение истории важная составная часть гражданского и патриотического воспитания, в основе которого лежит изучение истории Отечества и истории родного края. Важнейшую роль в изучении истории играет археология, как наука, изучающая материальные остатки жизнедеятельности человечества. В курсе школьной истории, как правило, археологии уделяется мало внимания. Археологические материалы представлены без конкретной привязки к археологическим памятникам. Поэтому, огромный потенциал этой науки в процессе обучения и воспитания используется незначительно.

В то же время изучение археологии Ростовской области является актуальным. На территории Ростовской области расположены уникальные археологические памятники, имеющие мировую известность, огромное количество еще не изученных курганов и поселений, которые нуждаются в охране.

Программа дополнительного образования «Археология Ростовской области» имеет туристско-краеведческую направленность. Изучение археологии родного края развивает интерес к родной истории, воспитывает бережное отношение к культурному наследию. Полученные знания и навыки при подготовке докладов, сообщений, исследовательских работ будут полезны при изучении любых предметов школьного курса и в любой области профессиональной деятельности, позволят противостоять попыткам фальсификации истории.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**ЦЕЛЬ –** содействие формированию гражданско-патриотических качеств личности и развитию познавательной и творческой деятельности школьников, посредством изучения археологических памятников родного края.

**ЗАДАЧИ:**

1. Изучение памятников материальной культуры древнейшей и средневековой истории Ростовской области.
2. Развитие навыков по проведению исследовательской работы.
3. Воспитание толерантного восприятия этно-национальных, религиозных и культурных традиций.

Существующие в настоящее время программы дополнительного образования по Краеведению и истории Донского казачества, в большей степени затрагивают более поздние периоды истории, а на наиболее ранние периоды отводится меньше времени или изучается политическая история, а не материальная культура. А, именно, изучение материальной культуры позволяет не только вживую прикоснуться к истории, но и развивает умение наблюдать, выделять сходства и различия, развивает аналитические способности.

Данная программа в объеме 70 часов рассчитана на 2 года обучения и предназначена для учащихся 7-10-х классов.

Сроки реализации образовательной программы: 1 год обучения - 35 учебных часов в год, 2 год обучения - 35 учебных часов в год.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 Учащиеся, прошедшие 1 год обучения,

должны ***знать***:

* Основные понятия и термины археологии.
* Археологическую периодизацию и хронологию.
* Основные методы датировки.
* Археологическую карту края.
* Виды и особенности археологических памятников Ростовской области.

Должны ***уметь***:

* Анализировать исторические источники.
* Различать археологические памятники.
* Владеть навыками исследовательской работы.

 Учащиеся, прошедшие 2 год обучения должны ***знать***:

* Историю, археологию, культуру древних народов, населявших Ростовскую область.
* Методы работы археологов и музейных работников.
* Виды и особенности артефактов и археологических находок.

Должны ***уметь:***

* Работать с архивными и музейными материалами.
* Производить обработку археологических данных.
* Составлять маршрутный лист, археологическую карту по изучаемым памятникам.
* Определять археологические артефакты.
* Отличать орудия каменного века и эпохи раннего металла по времени их создания (палеолитические, мезолитические, неолитические), и форме и способам применения (наконечники стрел, копий, ножи, скребки, каменные топоры), а также Раннего металла, Средневековья, Нового и Новейшего времени;
* Приблизительно датировать предметы по историко-культурным признакам.
* Проводить исследовательскую работу.

**ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

Освоение учащимися программы контролируется разнообразными способами. Текущий контроль предполагает проведение небольших викторин, решение кроссвордов и археологических задач, выполнение тестов.

 Развитию и закреплению исследовательских навыков способствует подготовка сообщений, рефератов и докладов по выбранным самостоятельно или по рекомендации руководителя темам.

Диагностические тестирование проводится как на промежуточных этапах, так и по завершении каждого года обучения. Подготовка тестов осуществляется руководителем кружка в соответствии с пройденными темами и задачами тестирования.

Итоговый контроль по окончании каждого года обучения предполагает защиту учащимися исследовательской работы.

В целом результативность программы можно будет оценить по количеству и качеству работ, подготовленных для участия в конференциях, конкурсах и олимпиадах.

 **Учебно-тематический план программы**

 **( 1 год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование разделов, подразделов и тем | Общее количество часов | В том числе |
| теоретические | практические |
| **1.** | **РАЗДЕЛ I: Предмет и основные понятия археологии** | **6** | **4** | **2** |
| 1.1. | Археология как наука | 2 | 2 |  |
| 1.2. | Виды археологических памятников | 2 | 1 | 1 |
| 1.3. | Археологические памятники и их классификация | 2 | 1 | 1 |
| **2.** | **РАЗДЕЛ II: Археологические памятники на территории Ростовской области.** | **29** | **23** | **6** |
| 2.1. | Археологические памятники каменного века | 10 | 8 | 2 |
| 2.2. | Археологические памятники эпохи раннего металла | 19 | 15 | 4 |
| **ИТОГО** | **35** | **27** | **8** |

 **Содержание программы**

1. **Предмет и основные понятия археологии (6 ч.)**

1.1.Археология как наука (2ч.)

Что изучает археология. Связи с другими науками и задачи археологии. Археологические источники – открытые и скрытые. Виды археологии: полевая, подводная, экспериментальная.

* 1. Виды археологических памятников (2ч.)

Поселенческие: стоянка, селище, городище. Погребальные: курганы, сопки, грунтовые могильники. Местонахождения. Клады. Архитектурные памятники. Подводные памятники. Мегалитические сооружения. Наскальные рисунки.

Практическое занятие: определение видов археологических памятников (1 ч.).

1.3 Археологические памятники и их классификация (2ч.)

Принципы периодизации в археологии: палеолит, мезолит, неолит, медный, бронзовый и железный века. Археологическая культура и археологический комплекс.

Практическое занятие: периодизация археологических памятников.

1. **Археологические памятники на территории Ростовской области (29 ч.)**

 2.1. Археологические памятники каменного века (10 ч.)

Периодизация: палеолит, мезолит, неолит. Основные отличия периодов: основы хозяйства, технологии. Расположение стоянок. Охота и собирательство, рыболовство, появление скотоводства и земледелия. Каменные орудия. Появление керамики и ткацкого станка.

Практические занятия: работа с коллекциями кремневых орудий труда и керамики (2 ч).

* 1. Археологические памятники эпохи раннего металла (19 ч.)

Появление металла: медный и бронзовый века. Ямная, катакомбная и срубная культуры. Железный век. Открытие и распространение железа. Основные стадии освоения железа. Киммерийское время. Скифское время. Памятники Степной Скифии. Хозяйство, быт, культура, верования, военное дело. «Звериный стиль». Сарматское время. Савроматы и Сарматы. Общая характеристика сарматского общества. Комплекс материальной культуры. Социальный строй. Военное дело. Появление Алан в Северном Причерноморье. Искусство, религия. Античные государства Северного Причерноморья. Греческая колонизация северного Причерноморья. Танаис. Материальная культура. Сельское хозяйство, промыслы, ремесла. Торговля и денежное обращение. Вооружение. Быт и культура.

 Практические занятия: определение и классификация археологических находок (4 ч).

 **Учебно-тематический план программы**

 **( 2 год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование разделов, подразделов и тем | Общее количество часов | В том числе |
| теоретические | практические |
| **1.** | **РАЗДЕЛ I: Археологические памятники на территории Ростовской области.** | **17** | **13** | **4** |
| 1.1. | Археологические памятники эпохи Средневековья | 17 | 13 | 4 |
| **2.** | **РАЗДЕЛ II: Методика археологических полевых работ** | **14** | **9** | **5** |
| 2.1. | Археологические разведки и экспедиции. | 2 | 2 |  |
| 2.2. | Культурный слой | 2 | 2 |  |
| 2.3. | Артефакт | 2 | 1 | 1 |
| 2.4. | Датировка археологических находок | 2 | 1 | 1 |
| 2.5. | Методы и основные правила ведения археологических раскопок. | 4 | 2 | 2 |
| 2.6. | Методы археологического исследования | 2 | 1 | 1 |
| **3.** | **РАЗДЕЛ III: Правовые и экономические аспекты археологии** | **4** | **2** | **2** |
| 3.1. | Законы об охране и использовании памятников истории и культуры. | 2 | 1 | 1 |
| 3.2. | Передача и хранение археологических находок. | 2 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **35** | **24** | **11** |

 Содержание программы

**1. Археологические памятники на территории Ростовской области** (**17 ч.)**

* 1. Археологические памятники эпохи Средневековья (17 ч.)

Эпоха Великого переселения народов. Вторжение германских племен. Салтово-маяцкая культура. Хазары, тюрки, печенеги, половцы. Саркел-Белая вежа. Нижний Дон в эпоху Золотой Орды. Азак-Тана как центр ремесла и торговли. Христианство на Дону.

 Практические занятия: определение и классификация археологических находок (4 ч).

1. **Методика археологических полевых работ (14ч.)**

 2.1**.**Археологические разведки и экспедиции (2ч.)

 Задачи разведок. Виды разведок. Подготовка к разведкам. План поисков. Маршрут. Снаряжение. Общие приемы поисков. Подъемный материал. Описание памятника. Документация разведок.

 2.2.Культурный слой (2ч.)

 Условия образования культурного слоя. Стратиграфический ярус. Однослойные и многослойные памятники.

* 1. Артефакт (2ч.)

 Массовые и индивидуальные находки. Категории археологических находок. Методы работы с археологическими коллекциями. Вещеведение. Типы находок. Нумизматика и сфрагистика.

Практическое занятие: составление описи находок. Рисунки и чертежи артефактов (1 ч.).

 2.4. Датировка археологических находок (2ч.)

Методы датировки: историко-филологические, археологические, естественнонаучные. Абсолютные и относительные даты. Вспомогательные дисциплины. Естественнонаучные методы. Историческая реконструкция.

 Практическое занятие: датировка археологических находок (1 ч).

2.5. Методы и основные правила ведения археологических раскопок

 Общие требования при раскопках поселения. Изучение стратиграфии. Шурфы и траншеи. Форма и ориентировка раскопа. Разбивка раскопа. Сетка квадратов. Раскопки по пластам. Выявление находок. Раскопки жилищного комплекса. Консервация. Техника безопасности (4ч.)

 Практическое занятие: работа с археологической документацией (2 ч).

 2.6. Методы археологического исследования (2ч.)

 Работа с археологическими коллекциями. Рисунки и чертежи артефактов.

 Практическое занятие: составление описи находок (1 ч.).

1. **Правовые и экономические аспекты археологии (4ч.)**

3.1.Законы об охране и использовании памятников истории и культуры.

Охранные раскопки. Ответственность за уничтожение и порчу археологических памятников, сокрытие кладов (2ч.)

Практическая работа: Работа с правовыми документами – 1ч.

 3.2 Передача и хранение археологических находок (2ч.)

Музеи Ростовской области. Музейные коллекции археологических находок.

Практическое занятие: хранение и экспонирование археологических находок (1 ч).

 **Методическое обеспечение**

Для реализации данной программы требуется аудиторное помещение, обеспеченное необходимыми техническими средствами и пособиями.

 **Технические средства:**

* Мультемедийный компьютер;
* Интерактивная доска;

 **Наглядные пособия:**

* видеофильмы по истории;
* фотографии археологических памятников;
* географические карты и схемы;
* археологические коллекции;

Реализация программы предполагает деятельностный подход и технологии проблемного и проектного обучения.

 Учебное время программы распределяется между теоретическими и практическими занятиями.

 Наряду с общими теоретическими занятиями, проводимыми в виде беседы или семинара, просто свободного разговора по теме занятия, обязательно используются интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, кроссворды, экскурсии. Работа проводится по нескольким направлениям: познавательному, развивающему и научному, с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

В обычном часовом занятии используется несколько форм.

 Практические занятия проводятся непосредственно с археологическим материалом, при отсутствии такового возможна его замена фотографиями и макетами.

Ведущими методами обучения по данной программе являются:

*Словесный:*  объяснение нового материала; рассказ обзорный для раскрытия новой темы; беседы с учащимися в процессе изучения темы*;*

*Наглядный:*  применение наглядных пособий, географических карт, предметов и документов музейного значения, технических средств;

*Практический:*  работа с географическими картами, макетами, иллюстрациями, предметами из музейного фонда, археологическим материалом,

 *Исследовательский:* выполнение детьми определенных исследовательских заданий .

**Литература**

1. Авдусин Д.А. Основы археологии. М.,1985г.
2. Авдусин Д.А. Полевая археология. М.,1980г
3. Агбунов М.В. Путешествие в Скифию. М.,1989
4. Археология:Учебник/Под редакцией академика РАН В.Л. Янина.- М.: Изд-во МГУ, 2006.
5. Ильюков Л.С. Очерки Древней Истории Донского края.- Ростов-на-Дону, 2004.